

**El Monte Union High School District – Programas Categóricos**  
**Comité asesor del distrito para los estudiantes de inglés como segunda lengua (DELAC)**  
**18 de febrero del 2021 (Google Meet)**  
**Minutas**

**Miembros de DELAC presentes:**

Elvira Sanford – Representante de DELAC (AHS)	Ia Mejia – Representante de DELAC (MVHS)
María Tello – Representante de DELAC (EMHS)	Elodia Mendoza – Representante de DELAC (RHS)
José Velásquez – Representante de DELAC (EMHS)	Gisela Molina – Representante de DELAC (SEMHS)
Rossana Alvidrez – Coordinadora, Programa EL (district)	Nydia Romero – Representante de DELAC (SEMHS)

**Miembros de DELAC ausentes:**

Veronica Martinez – Representante de DELAC (MVHS)	Xia Ling Cao – Representante de DELAC (RHS)
Eva del Carmen Martinez – Representante de DELAC (MVHS)	Nancy Quintanilla – Representante de DELAC (RHS)
	Eva Valle – Representante de DELAC (SEMHS)

**Invitados presentes:**

Edith Echeverría – directora, departamento de Asesoramiento, Responsabilidad y Participación de familias  
Esthela Torres de Siegrist – miembro de la mesa directiva de EMUHSD  
Darleen Valles – visitante (miembro del ELAC de Arroyo HS)

1. Firma y bienvenida

El Sr. **José Velásquez (EMHS)**, presidente de DELAC, declaró abierta la sesión virtual a las 5:08 p.m. con seis (6) miembros presentes.

2. Aprobación de la agenda

El Sr. **José Velásquez (EMHS)**, presidente del DELAC, pidió a los miembros repasar la agenda.

**Moción:** La Sra. **Maria Tello (EMHS)** hizo la moción de aprobar la agenda.

**Secunda:** La Sra. **Ia Mejia (MVHS)** secundó la moción.

**Voto:** 6 a favor, 0 en contra, 0 abstenciones (6 miembros presentes)

3. Aprobación de las Minutas

El Sr. **José Velásquez (EMHS)**, presidente del DELAC, pidió a los miembros que revisaran las minutas de la reunión del 21 de enero del 2021. La Sra. **Nydia Romero (SEMHS)** leyó las minutas.

**Moción:** La Sra. **Nydia Romero (SEMHS)** hizo la moción de aprobar las minutas del 21 de enero del 2021 con las correcciones anotadas en la versión de español.

**Secunda:** La Sra. **Gisela Molina (SEMHS)** secundó la moción.

**Voto:** 6 a favor, 0 en contra, 1 abstenciones (7 miembros presentes)

4. Requisito Legal: Repasar el procedimiento de queja uniforme (UCP)

El Sr. **José Velásquez (EMHS)**, presidente del DELAC, repasó los cuatro criterios de reclasificación y la revisión propuesta a los procedimientos de reclasificación interinos que incluirán tres vías para la reclasificación de estudiantes de inglés con discapacidades que tienen un plan de educación individualizado (IEP) activo.

El Sr. **Velásquez** explicó cómo se evaluarían los 4 criterios para la reclasificación para cada una de las tres vías, utilizando el gráfico en la presentación de PowerPoint.

- Vía 1: Estudiantes de inglés con discapacidades que pueden demostrar competencia del idioma inglés en los cuatro dominios (escuchar, hablar, leer y escribir) con o sin acomodaciones.
- Vía 2: Estudiantes de inglés con impedimentos cognitivos significativos que son evaluados usando un proceso alternativo de evaluación del dominio del inglés.
- Vía 3: Estudiantes de inglés con discapacidades cuyas discapacidades impiden la evaluación en uno o más dominios en las evaluaciones de dominio del idioma inglés y no hay adaptaciones apropiadas para el(los) dominio(s) afectado(s).

**Moción:** La Sra. **Elvira Sanford (AHS)** hizo la moción para recomendar la aprobación de la revisión del procedimiento de reclasificación para incluir las 3 vías para la reclasificación de los estudiantes aprendices de inglés con un IEP.

**Secunda:** La Sra. **Elodia Mendoza (RHS)** secundó la moción.

**Voto:** 8 a favor, 0 en contra, 0 abstenciones (8 miembros presentes)

La recomendación se presentará a la mesa directiva para consideración en la reunión del 3 de marzo del 2021. Se le informará al comité en la próxima reunión del DELAC si la recomendación fue aprobada.

5. Requisito Legal: Conducción de una evaluación de necesidades por todo el distrito escuela por escuela  
La Srta. Alvidrez presentó datos para ilustrar quiénes son los estudiantes aprendices de inglés del distrito basados en el número de años que los estudiantes han estado matriculados en las escuelas de los Estados Unidos. Ella ilustró en un gráfico circular el porcentaje de estudiantes de inglés recién llegados (matriculados 0-3 años en una escuela de los Estados Unidos), en riesgo de convertirse en estudiantes de inglés a largo plazo (inscritos 4-5 años en una escuela de los Estados Unidos), y estudiantes de inglés a largo plazo (LTEL) (matriculados 6 o más años en una escuela de los Estados Unidos).

En nuestro distrito, el 17% son estudiantes de inglés recién llegados, el 5% están en riesgo de convertirse en un LTEL, y el 79% son LTEL. La Srta. Alvidrez hizo 2 preguntas: 1) ¿Qué grupo de estudiantes de inglés representa el mayor porcentaje? Y 2) ¿Qué grupo representa el grupo con mayor necesidad?

Estas preguntas permitieron una conversación de cómo el grupo más grande (79% LTEL) puede ser percibido como el grupo de estudiantes que necesita la mayor atención, sin embargo, cada grupo de estudiantes de inglés tiene sus propias necesidades únicas que son todas importantes.

La Srta. Alvidrez compartió que en las próximas dos reuniones el DELAC revisará los datos de logros académicos de los estudiantes de inglés y el comité tendrá la oportunidad de examinar los apoyos y servicios disponibles a través del LCAP y también tendrá la oportunidad de hacer recomendaciones.

## 6. Informes del ELAC

Arroyo: La Sra. **Elvira Sanford** compartió que la reunión de ELAC se llevó a cabo el 28 de enero del 2021. En la reunión, el comité repasó las metas del plan escolar para el rendimiento estudiantil y también recibió una demostración del portal estudiantil del distrito.

El Monte: El Sr. **José Velásquez** compartió que la reunión de ELAC se llevó a cabo el 27 de enero del 2021. En la reunión, el comité examinó un informe que se había hecho sobre la seguridad de transporte en la comunidad de El Monte. El informe incluyó

datos sobre como los estudiantes llegan a la escuela y también sobre el número y la ubicación de los choques de autos. El comité también revisó el UCP y las metas para el plan de rendimiento estudiantil.

Mountain View: No hubo informe. El ELAC se reunirá el 25 de febrero del 2021.

Rosemead: No hubo informe.

South El Monte: La Sra. **Gisela Molina** y la Sra. **Nydia Romero** compartieron que la reunión del ELAC se llevó a cabo el 10 de febrero del 2021. En la reunión, el comité revisó la política de participación de los padres, destacando varias oportunidades para que los padres participen en la cultura escolar, incluyendo el próximo evento de año nuevo lunar que se llevará a cabo en la oficina del distrito.

#### 7. Anuncios

La Sra. **Elvira Sanford (AHS)**, vice-presidente del DELAC, compartió la siguiente información:

- El evento del año nuevo lunar se llevará a cabo el viernes 26 de febrero del 2021. Los padres deben ponerse en contacto con su enlace comunitario para inscribirse en el evento para hacer su reservación.
- La Academia Virtual de participación de padres se llevará a cabo el sábado 6 de marzo del 2021, de 8am a 12pm. Los padres pueden comunicarse con Érica Hernández en la oficina del distrito al (626) 444-9005, extensión 9911, para registrarse en la Academia de Padres.
- La próxima reunión del DELAC se celebrará el jueves 22 de abril del 2021.

#### 8. Evaluación

El Sr. **José Velásquez (EMHS)**, presidente del DELAC, informó a los miembros que la Srta. Alvidrez enviará un formulario de Google a cada uno de los miembros para que puedan completar la evaluación de la reunión en línea. Los miembros tendrán la opción de completar la evaluación en el formulario proporcionado en el paquete y luego enviarla por correo a la oficina del distrito. Se proporcionó a los miembros un sobre auto dirigido con estampilla para que devolvieran los formularios de evaluación por correo.

#### 9. Informe del DELAC

El Sr. **José Velásquez (EMHS)**, presidente del DELAC, informó a los miembros de que se les proporcionó un formulario en el paquete de la reunion donde pueden escribir un informe de resumen para compartir con el ELAC en la próxima reunión. Repasó los puntos de la agenda que se podían incluir en el informe de resumen.

#### 10. Aplazamiento

El Sr. **José Velásquez (EMHS)**, presidente del DELAC, pidió una moción para aplazar la reunión.

**Moción:** La Sra. **Elvira Sanford (AHS)** hizo la moción de aplazar la reunión a las 7:15 p.m.

**Secunda:** La Sra. **Gisela Molina (MVHS)** secundó la moción.

**Voto:** 7 a favor, 0 en contra, 0 abstenciones (7 miembros presentes)